МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

Принято:

Утверждено:

Решением научно-методического

совета ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Oт «28» июня 2021 г.

Протокол № 5

Директор ГАПОУ МО Егорьевский техникум» Егорьевский ГЛ.С.Астрова 2021_г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

квалификация: операционный логист по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

ООП ППССЗ составили:

работе
_______Большова С.Г.

заведующий методическим кабинетом
_______Каширова Г.В.
Протокол заседания ЦМК № _______
От « ДВ» моня 2021 г.
Председатель ИМК:

Кочина Е.В.

ООП ППСС3 рассмотрена заседании цикловой методической комиссии преподавателей профессионального цикла (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей) по специальности СПО: 38.02.03 Операционная деятельность логистике

ООП ППССЗ согласована Директор ООО «Ассоль» Володина В.П. логистического Начальник Беляев Д.Н. склада АО «Егорьевск-обувь» Егорьевск обивь Генеральный 000 директор «Кондитерская фабрика Муравьева О.Э. «ПОБЕДА»

содержание:

1.		Общие положения	4
2.		Общая характеристика образовательной программы по	7
		специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	
3.		Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9
		по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	
4.		Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
		по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	
	4.1	Общие компетенции	
	4.2	Профессиональные компетенции	
	4.3	Личностные результаты	
5.		Структура образовательной программы по специальности	14
		38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	
	5.1	Учебный план	
	5.2	Календарный учебный график	
	5.3	Рабочая программа воспитания	
	5.4	Календарный план воспитательной работы	
6.		Условия реализации образовательной программы по	18
		специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	
	6.1	Требования к материально-техническому обеспечению	
		образовательной программы	
	6.2	Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной	
		программы	
	6.3	Требования к организации воспитания обучающихся	
	6.4	Требования к кадровым условиям реализации образовательной	
		программы	
	6.5	Требования к финансовым условиям реализации образовательной	
		программы	
7.		Оценка результатов освоения образовательной программы по	68
		специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.	
8.		Разработчики основной образовательной программы	71
		Приложения:	
		1. Учебный план.	
		2. Календарный учебный график.	
		3. Рабочая программа воспитания.	

4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1.Общие положения

1.1 Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

ООП представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 01.09.2013г.
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 14.05.2014) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования, одобренных Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного образования ФГУ «ФИРО» (протокол № 1 от 03.02.2011 г.);
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Р Φ , http://www.edu/ru
 - Устав ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»
 - Локально-нормативные документы ГАПОУ МО «Егорьевский техникум».

1.3 Основные определения, перечень сокращений и обозначений

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) — комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования по специальности /профессии и

уровню подготовки, обязательная для исполнения всеми образовательными организациями на территории $P\Phi$, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) – совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Специальность/профессия — комплекс приобретаемых путем специальной теоретической и практической подготовки знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для определенной деятельности в рамках соответствующей области профессиональной деятельности.

Компетенция — способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль — часть ППССЗ, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности — профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания ППСС3.

Результаты подготовки — освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл — совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа дисциплины (модуля) — нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины (модуля), а также способы контроля результатов ее усвоения, соответствующий требованиям $\Phi \Gamma O C$ и учитывающий специфику подготовки студентов по избранному направлению.

Трудоемкость образовательной программы – плановое число аудиторных и самостоятельных занятий студента по освоению всех дисциплин (модулей), включенных в учебный план.

Формы оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра по темам;
- **промежуточная аттестация обучающихся** зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены и др. формы аттестации по итогам семестра;
- итоговая аттестация по профессиональному модулю –
 квалификационный/комплексный экзамен

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

ПК – профессиональный модуль

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ЛР - личностные результаты

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГАК – государственная аттестационная комиссия

БУП – базовый учебный план

СПО – среднее профессиональное образование

РП – рабочая программа дисциплины (модуля)

 Φ OC — совокупность контрольно-измерительных материалов (**КИМ**) и контрольнооценочных средств (**КОС**)

КТП – календарно-тематическое планирование

ОГСЭ, ЕН – цикл общегуманитарных, социально-экономических (ОГСЭ) и естественнонаучных дисциплин (ЕН)

ВКР – выпускная квалификационная работа

МДК – междисциплинарный курс

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Целью данной ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и на этой основе развитие социально-личностных качеств выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе,

ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО через качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические, естественнонаучные и профессиональные знания, востребованные обществом.

Нормативные сроки освоения ППССЗ среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования,	Наименование	Срок получения СПО по ППССЗ
необходимый для	квалификации	базовой подготовки в очной форме
приема на обучение по	углубленной	образования <1>
ППССЗ	подготовки	
среднее общее	Операционный логист	1 год 10 месяцев
образование		
основное общее		2 года 10 месяцев <2>
образование		

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:
 - на базе среднего общего образования не более чем на 1 год;
 - на базе основного общего образования не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования за весь период обучения составляет 5183 часа и включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной работы. Срок обучения составляет 95 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	96 нед.
Учебная практика	3 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	7 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	24 нед.

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.

<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Итого 147 нед.

Требования к абитуриенту

Лица, имеющие аттестат основного общего образования или среднего общего образования и желающие освоить программу среднего профессионального образования, зачисляются без вступительных испытаний в соответствии с планом приема на конкурсной основе.

Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема граждан в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки)

Область профессиональной деятельности выпускника:

- совокупность средств, способов и методов, направленных на планирование, организацию, выполнение и контроль движения и размещения материальных (товарных, финансовых кадровых) и нематериальных (информационных, временных, сервисных) потоков и ресурсов, а также поддерживающие действия, связанные с таким движением и размещением, в пределах экономической системы, созданной для достижения своих специфических целей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника

- материальные (товарные, финансовые, кадровые) потоки и ресурсы;
- нематериальные (информационные, временные, сервисные) потоки и ресурсы;
- системы товародвижения;
- производственные и сбытовые системы;
- системы информационного обеспечения производственных, снабженческих, распределительных, транспортных и технологических процессов.

Виды профессиональной деятельности выпускника

- Планирование и организация логистического процесса в организациях (в подразделениях) различных сфер деятельности.
- Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.
 - Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением

материальными и нематериальными потоками.

- Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки)

4.1 Общие компетенции

Операционный логист должен обладать **общими компетенциями** (по базовой подготовке), включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2 Профессиональные компетенции

Операционный логист должен обладать **профессиональными компетенциями** (по базовой подготовке), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Планирование и организация логистического процесса в организациях (в

подразделениях) различных сфер деятельности.

- ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.
- ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.
- ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.
- ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.
- ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

1. Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении.

- ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.
- ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.
 - ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.
- ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.

2. Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками.

- ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.
- ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).
 - ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

3. Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

- ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.
- ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.
- ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.
- ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

4.3 Личностные результаты

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации
	программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	JII Z
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	
в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	
представителей субкультур, отличающий их от групп с	ЛР 3
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	
окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	JIF 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	ЛР 5
малой родине, принятию традиционных ценностей	

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных другом и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и транслящии культурных траниций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизии, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семыи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мыплением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команыя и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональной, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текуциим и перспективным именениям в мире труда и	многонационального народа России.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ЛР 7 ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции ДР 8 культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных вешеств, зазртных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествям личности Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и проектномысльные требования, ответственный, пунктуальный, лретавленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, личностный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, прективенный на достижение поставленным изменения в		ЛР 6
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей, демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, неаввисимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в миле тлула и	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире трула и	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	ЛР 8
безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текушим и перспективным изменениям в мире трула и	безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и		ЛР 10
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире трула и	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР 11
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, ЛР 14 дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, ЛР 14 дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость		
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и		
принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и		вам личности
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	ЛР 14
профессий	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты		

реализации программы воспитания,					
определенные субъектом Российской Федерации					
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных	ЛР 16				
и общественно-значимых целей	JIP 10				
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные	ЛР 18				
ресурсы и управлять своим временем	JIF 18				
Способный к применению логистики навыков в решении личных и	ЛР 19				
профессиональных задач	JIF 19				
Личностные результаты					
реализации программы воспитания,					
определенные ключевыми работодателями					
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ	ЛР 20				
реализации собственных жизненных планов	J11 20				
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к					
возможности участия в решении личных, общественных,	ЛР 21				
государственных, общенациональных проблем					
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда,					
трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и	ЛР 22				
творческое отношение к разным видам трудовой деятельности					
Личностные результаты					
реализации программы воспитания,					
определенные ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»					
Стремящийся к самообразованию и развитию	ЛР 23				
Сохраняющий традиций и поддержание престижа своей	ЛР 24				
образовательной организации	J11 27				

Раздел 5. Структура образовательной программы

по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовый уровень подготовки)

5.1 Учебный план (Приложение 1)

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается максимальная, самостоятельная и обязательная трудоемкость дисциплин, модулей, практик в часах.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 81% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (972 часа) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Для студентов имеющих основное общее образование ведется общеобразовательная подготовка, которая включает в себя базовые дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, история, астрономия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, родная литература.

В общеобразовательную подготовку включены также профильные дисциплины: математика, информатика, экономика, право и предметы предлагаемые техникумом на выбор: основы проектной деятельности, естествознание и основы обществознания в сфере услуг.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный цикл состоят из учебных дисциплин.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: основы философии, история, иностранный язык, физическая культура.

Обязательная часть математического и естественнонаучного цикла включает в себя такие дисциплины, как: математика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение таких дисциплин, как: экономика организации, статистика, менеджмент, документационное обеспечение управления, правовое обеспечение профессиональной деятельности, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, налоги и налогооблажение, аудит, анализ финансово-хозяйственной деятельности, безопасность жизнедеятельности.

А также осваиваются профессиональные модули: ПМ.1 планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности, ПМ.2 управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении, ПМ.3 оптимизация ресурсов организаций (подразделений), связанных с материальными нематериальными потоками.

Вариативная часть профессионального цикла включает в себя дисциплины и профессиональные модули: финансовый менеджмент, маркетинг, антикризисное управление, способы поиска работы, рекомендации по трудоустройству; поиск эффективных видов деятельности на рынке труда; ПМ.4 оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций.

На углубленное изучение отдельных дисциплин и междисциплинарный курсов выделены часы из вариативной части: «экономика организации» (30 часов), ПМ.1«планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности» (120 часов), ПМ.2 « управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении» (137 часов), МДК.3.2 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе» (40 часов).

Рабочая программа — нормативный документ, в котором определяется круг основных компетенций (практический опыт, знания и умения), подлежащих освоению; логика изучения основных идей с указанием последовательности тем (разделов), вопросов и общей дозировки времени на их изучение.

В ППССЗ приведены рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана. Разработка рабочих программ осуществляется в соответствии с ФГОС среднего полного образования и ФГОС специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, примерных программ дисциплин и в соответствии со Сборником нормативных документов по формированию рабочих программ профессиональных модулей и учебных дисциплин на основе ФГОС СПО от 28.07.2014г.

Рабочие программы учебных дисциплин (УД) включают в себя: паспорт рабочей программы (место УД в структуре ППССЗ, цели и задачи УД – требования к результатам освоения дисциплины), структуру и содержание УД (объем УД и виды учебной работы, тематический план, содержание УД), условия реализации УД (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы), контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочие программы профессиональных модулей (ПМ) включают в себя: паспорт программы, результаты практики, структуру и содержание практики, условия организации и проведения практики, контроль и оценка результатов практики.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (базовая подготовка) раздел основной образовательной

программы «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик разрабатываются в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. и Положением о практике обучающихся для студентов ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», утвержденного приказом директора техникума.

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная (по профилю специальности;
- производственная (преддипломная).

В программах практик указаны цели и задачи практик, практические навыки, формируемые профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися. Указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности и система оценивания.

5.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП по курсам, включая теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Промежуточную аттестацию практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы.

5.3 Рабочая программа воспитания (Приложение 3)

В рабочей программе воспитания представлены цели и задачи воспитания обучающихся в ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4. Примерный календарный план воспитательной работы

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

6. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Егорьевский техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены ФГОС СПО, учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение ППССЗ по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные мультимедийными комплексами, экранами и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий, специально оборудованные учебные лаборатории.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- Кабинет литературы и русского языка
- Кабинет иностранного языка

- Кабинет истории, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Кабинет химии и биологии
- Кабинет экологических основ природопользования
- Кабинет физики
- Кабинет безопасности жизнедеятельности
- Кабинет математических дисциплин
- Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности
- Кабинет экономических дисциплин и правовых основ профессиональной деятельности
- Кабинет статистики
- Кабинет маркетинга, менеджмента и управления персоналом
- Кабинет документационного обеспечения управления
- Кабинет бухучета
- Кабинет налогообложения
- Кабинет экологии и охраны труда
- Кабинет междисциплинарных курсов
- Кабинет психолога

Лаборатории:

- Лаборатория химии, кабинеты биологии, экологических основ природопользования,
- Лаборатория физики
- Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности
- Лаборатория технических средств обучения
- Учебный центр логистики

-Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Тренажерный зал
- Гимнастический зал

Залы: библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В библиотеке техникума имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступами к базам данных и сети Интернет. Обучающимся обеспечен

доступ к современным электронным профессиональным базам данных, (в т.ч. в учебнометодическом комплексам учебных дисциплин и модулей), информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в помещении библиотеки с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в программах дисциплин (модулей) в качестве обязательной включает учебные пособия с грифом Министерства образования РФ и УМО, монографии.

В качестве дополнительной литературы используется фонд нормативных документов, сборники законодательных актов, справочники, отраслевые журналы и другие издания, которые в библиотеке находятся в достаточном количестве.

Наряду с учебниками студенты пользуются учебными пособиями, разработанными преподавателями, которые в целом охватывают основной учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин, профессиональных модулей.

Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет составляет не менее 300 часов в год на одного студента.

Основная образовательная программа по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике обеспечена в Егорьевском техникуме необходимым комплексом лицензионного программного обеспечения. В образовательном процессе используется: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), 1-С Бухгалтерия.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности проводимой деятельности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
 - массовые и социокультурные мероприятия;
 - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
 - -деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, экскурсии и др.);
 - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в торговых предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются педагогические работники: педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, тьютор. А также привлекаются классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций.

$\mathcal{N}_{\underline{o}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
1.	Кладова Ольга	социальный	16.02.2017г., Приказ	1. Высшее. Диплом ШВ №	Социальный педагог	2017г «Инклюзивное
	Викторовна	педагог	от 16.02.2017г., №	075652,	Первая,	образование: технологии работы
			20-к.	Шуйский	11.04.2018 год,	педагога при реализации
				государственный	Приказ министра	адаптированных
				педагогический институт	образования Московской	образовательных программ
				им. Д.А. Фурманова, 1994	области № 1214	профессионального обучения
				г.,	от 27.04.18	инвалидов и лиц с
				квалификация: учитель		ограниченными возможностями
				начальных классов,	<u>Преподаватель</u>	здоровья», ГБОУ ВО МО
				специальность:	Первая,	«Академия социального
				«Педагогика и методика	01.03.2019,	управления», 36 ч., № 8834-17
				начального обучения».	Приказ министерства	2017 _{г.} –
					образования Московской	с 25.0930.09.17г. «Оказание
				2. Высшее. Диплом ВСГ	области № 1064 26.03.19	первой помощи», Московский
				Nº 1519195,		государственный университет
				Московский областной		технологий и управления имени

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация,	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				специальность)		
				институт управления, 2007 г.,		К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11274.
				квалификация: юрист,		2017г
				специальность:		«Основы деятельности
				юриспруденция.		социального педагога в
						образовательном процессе»,
				Профессиональная		ГБОУ ВО МО «Академия
				переподготовка.		социального управления», 72 ч., № 15331-17
				1. Диплом ПП		2019r
				770300016387		с 29.10.18 по 26.06.19
				000 Учебный центр		«Менеджмент в образовании»,
				«Профессионал»,		ООО «Инфоурок», 72 ч., Рег. №
				05.07.2017-29.11.2017г.		72107,
				программа		ПК 0072195
				«Обществознание: теория		с 29.10.18 по 26.06.19
				и методика преподавания		«Менеджмент в образовании»,
				в образовательной		OOO «Инфоурок», 72 ч., Рег. №
				организации»,		72107,
				квалификация «Учитель		ПК 0072195
				обществознания», 300 ч.		с 11.06.19 по 31.07.19
						«Воспитание и социализация
						учащихся в условиях реализации
						ФГОС», ООО «Инфоурок», 72 ч.,
						Per. № 76312,
						ПК 0076400
						с 17.01.20 по 15.07.20
						«Организация методической
						работы в образовательной
						организации среднего
						профессионального и
						дополнительного образования»,

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						ООО «Инфоурок», 108 ч., Рег. № 136724, ПК 00136887 с 16.01.20 по 15.07.20 «Управление социальными проектами», ООО «Инфоурок», 144 ч., Рег. № 136723, ПК 00136886 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучингтехнология личностноориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1521-20.
2	Мулина Екатерина Владимировна	педагог-психолог	03.11.2000г., Приказ от 03.11.2000г. № 54-к.	1. Высшее. Диплом АВБ № 0028328, МГТУ «Станкин», 1997г., бакалавр техники и технологий. 2. Высшее. Диплом ИВС № 0269024, Коломенский педагогический институт, 2003г., квалификация: педагогпсихолог, специальность: психология, национальная экономика	Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2016г «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.)., № у-609/б. 2016г «Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций педагога-психолога системы образования (в условиях реализации ФГОС)» (кафедральный инвариантный модуль (повышения

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				Профессиональная переподготовка. Диплом ПП № 006444, Учебный центр по переподготовке работников системы образования при факультете психологии МГУ им. М.В. Ломоносова по психологопедагогическим основам учебного процесса, 1998г., ведение профессиональной деятельности в сфере образования: преподаватель английского языка.		квалификации), ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 72 ч. , № 7656-16. 2017г. — с 25.0930.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11276. 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24387-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучингтехнология личностноориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1527-20.
3	Сафронов Евгений Николаевич	Преподаватель- организатор основ ОБЖ	01.09.2016г., Приказ от 01.09.2016г. № 159-к.	Высшее. Диплом МВ № 245745, Всесоюзный ордена Трудового Красного Знамени заочный	Высшая, 09.11.2018 год, Приказ министра образования Московской области	2017г. – с 25.0930.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				политехнический институт, 16.02.1985 г., квалификация: инженермеханик, специальность: технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Среднее профессиональное Диплом ВТ № 055276, Егорьевское авиационное техническое училище гражданской авиации, 15.06.1979 г., квалификация: техник-эксплуатационник, специальность: транспорт и хранение нефти и газа. Профессиональная переподготовка. Диплом ПП № 096758 с 13.10.2014 по 14.06.2015 ФГБОУ ВО МГГУ им. М.А.Шолохова, программа: «Преподаватель», преподавание основ безопасности	№ 3319 or 12.11.2018r.	К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11294. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучингтехнология личностноориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1532-20. 2021г. с 25.11.21-15.02.21 «Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций», Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты МЧС России, (72 ч.), Рег.№ 24715.

No n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				жизнедеятельности», 1080ч.		
				Диплом о профессиональной переподготовке 772406027044 Рег.№ 05/235 17 с 19.09.2016 по 19.07.2017, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», программа: «Преподаватель с правом ведения профессиональной		
				деятельности в сфере образования: преподаватель физической культуры», 1080ч.		
4	Хмелик Елена Александровна	методист	26.08.1997г., Приказ от 26.08.1997г. № 104-к.	1. Высшее. Диплом ДВС № 1259665, ГОУ ВПО «Московский институт коммунального хозяйства и строительства, 2002 г. квалификация: экономистменеджер, специальность:	Методист Высшая, 01.12.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 15.12.20 № Р-809	2016г «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.)., № у-1240/б. 2016 г. –
				«Экономика и управление в городском хозяйстве».	Высшая 08.11.2019 год,	«Инновационная деятельность методической службы

No n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				Изучены дисциплины «Хозяйственное право» в объеме 90ч.; «Административное право» в объеме 90 ч.	Распоряжение министерства образования Московской области № 56 от 04.12.19	профессиональной образовательной организации», ГБОУ ВО МО АСОУ, г. Москва, 72 ч., № 12872-16 2017г. –
				2. Начальное профессиональное. Диплом А № 109555, 1996г., Профессиональное училище № 5 г. Егорьевска, Московской области, квалификация: секретарь-машинистка,		с 25.0930.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11277. 2017г с 25.10.17-27.10.17 «Особенности
				профессия: секретарь- машинист. Профессиональная переподготовка.		реализации и внедрения в массовую практику новых программ и технологий обучения по ТОП-50 в системе СПО России»,
				1. Аттестат № 188288, Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов		МЦК-ЧЭМК Минобразования Чувашии, 24 ч., № 2071. с 25.10.17-27.10.17 «Совершенствование форм и методов работы организаций
				России, 2006г., квалификация: резерв профессионального бухгалтера – главного бухгалтера, бухгалтера		профессионального образования по вопросу создания условий для реализации индивидуальных профессиональных образовательных траекторий
				эксперта (консультанта) коммерческой организации,		обучающихся», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», 36 ч., № 180001290176,

$N_{\underline{o}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
	1		№ приказа	квалификация,	, ,	удостоверения
				специальность)		
						per № 6640.
				2. Диплом ПП № 097142		2017 г. –
				ФГБОУ ВПО		«Экспертиза соблюдения
				«Московский		требований законодательства РФ
				государственный		об образовании», ГБОУ ВО МО
				гуманитарный		АСОУ, г. Москва, 72 ч.,
				университет имени М.А.		№ 15891-17
				Шолохова», 2015г.		2018г.
				программа «Педагогика и		c 14.11.18-12.12.18
				психология», 1080 ч.		«Инклюзивное образование:
						технологии работы педагога при
				2. Диплом ПП		реализации адаптированных
				342405863706		образовательных программ»,
				ЧОУ ДПО «Академия		ГБОУ ВО МО «Академия
				бизнеса и управления		социального управления», (36
				системами», 2017г.		ч.), № 24393-18.
				программа «Методическая		2019 г
				деятельность в		с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в
				профессиональном		деятельность профессиональной
				образовании»,		образовательной организации
				квалификация		ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ
				«Методист», 272 ч.		ВО «Московский финансово-
						промышленный университет
						«Синергия», (36 ч.), № 0357.
						2019 г
						c 30.09.19-04.10.19 «
						Организация образовательной
						деятельности профессиональных
						образовательных организаций по
						внедрению профессиональных
						стандартов по 50 наиболее
						востребованным и

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				специильностьу		перспективным специальностям СПО», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» Институт цифровых компетенций, (36 ч.), уд. № ПК 773300032846, рег.№ 06.02 д 3/86. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучингтехнология личностноориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1554-20. 2021г. — с 18.11.20-16.12.20 «Организация опережающей профессиональной подготовки с использованием специализированных информационных систем и сервисов», ООО «Академия-Медиа», (72 ч.), уд. 001391, рег. № 40/1391 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421871, Рег.№ 54434. Стажировка 01.12.2020г. по 08.12.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов
						среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Агроторг» «Пятерочка» магазин № 6318, г.о. Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от
						30.11.2020г. № 1344 11.11.2019г. по 18.11.2019г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Белла», Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 29.11.2019г. № 1363
5	Ариносова	26.08.1996г.,	Высшее. Диплом Г-І	Высшая,	2016г «Образование и	

$N_{\underline{o}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
	Татьяна	Приказ от	№ 606512,	09.11.2016 год,	общество. Основы	
	Александровна	26.08.1996г. №	Псковский Госу-	Приказ министра	государственной	
		67-к.	дарственный педа-	образования Московской	политики Российской	
			гогический инсти-	области	Федерации в области	
			тут, 1979г.,	№ 4782 от 30.11.2016г	образования»	
			квалификация:		(академический	
			учитель русского		инвариантный модуль	
			языка и		(повышения	
			литературы средней		квалификации), ГБОУ ВО	
			школы,		МО «Академия	
			специальность:		социального управления»,	
			русский язык и		36 ч., № 6154-16.	
			литература.		2017г «Подготовка	
					экспертов ЕГЭ – членов	
					предметных комиссий по	
					проверке выполнения	
					заданий с развернутым	
					ответом экзаменационных	
					работ ЕГЭ 2017 года по	
					русскому языку», ГБОУ	
					ВО МО «Академия	
					социального управления»,	
					36 ч., № 4115-17.	
					2017г «Подготовка	
					экспертов ЕГЭ – членов	
					предметных комиссий по	
					проверке выполнения	
					заданий с развернутым	
					ответом экзаменационных	
					работ ЕГЭ 2017 года по	
					литературе», ГБОУ ВО	
					МО «Академия	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Долэкность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					социального управления», 36 ч., № 4639-17. 2017г. — с 25.0930.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11278. 2017г. — с 19.0916.10.17г. «Подготовка экспертов ЕГЭ — членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 423-17 2017г. — с 19.0916.10.17г. «Подготовка экспертов ЕГЭ — членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по	

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					русскому языку», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 574-17 2017г. — с 24.1005.12.17г. «Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (72ч.), Рег.№ 14875-17 2018г. — с 30.0106.03.18г. «Подготовка экспертов ЕГЭ — членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по литературе», ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 4725-18 2018г. — с 19.0113.02.18г. «Подготовка экспертов ЕГЭ — членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по русскому языку»,	

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					ГБОУ ВО МО АСОУ (36ч.), Рег.№ 438-18 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24373-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностноориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1512-20. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный	

№ Ф.И.О. n/n работния	должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421847, Per.№ 54410.	
6 Иванов Валерий Владими	оович 01.03.2018г., Приказ от 01.03.2018г. № 31-к.	Высшее. Диплом МВ № 313939, Коломенский педагогический институт, 1984 г., квалификация: учитель истории и обществоведения, специальность: история. Профессиональная переподготовка Диплом 482407848488 от 03.09.2018 рег.номер 22/18924 ФГБОУ ВО Всероссийский научно- образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО	Первая, 08.11.2019 год, Распоряжение министерства образования Московской области № 56 от 04.12.19	19.02.2016г. — программа обучения по пожарно-техническому минимуму для инженерно-технических работников и специалистов, ГАОУ ДПО МО «Воскресенский региональный учебный центр», 22 ч., № 665/16. 19.02.2016г. — программа обучения по пожарно-техническому минимуму для инженерно-технических работников и специалистов, ГАОУ ДПО МО «Воскресенский региональный учебный центр», 22 ч., № 665/16. 2018г. — с 22.09.18-05.10.18г. «Содержание и методика преподавания истории в	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу,	Образование (учреждение, год окончания,	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация, специальность)		удостоверения
			«ВНОЦ-COTex»),	опециалоности)	организациях среднего	
			программа		профессионального	
			«Педагогика и		образования в	
			методика		соответствии с	
			преподавания		требованиями ФГОС	
			предмета		СПО», ФГБОУ ВО	
			«Философия» в		Всероссийский научно-	
			образовательной		образовательный центр	
			организации		«Современные	
			среднего		образовательные	
			профессионального		технологии» (ООО	
			образования»,		«ВНОЦ-СОТех»), (48 ч.),	
			квалификация:		№ 21/37750	
			Преподаватель		2018г.	
			философии с		c 14.11.18-12.12.18	
			04.03.2018 по		«Инклюзивное	
			03.09.2018, 520ч.		образование: технологии	
					работы педагога при	
					реализации	
					адаптированных	
					образовательных	
					программ», ГБОУ ВО	
					MO «Академия	
					социального управления»,	
					(36 ч.), № 24380-18.	
					2020г	
					c 11.01.20-21.01.20	
					«Современные	
					педагогические	
					технологии и	
					специфические	
					особенности	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					преподавания обществознания в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО», ООО «Всерегиональный научно-образовательные технологии», (48 ч.), № 21/97468 2020г с 08.08.20-01.09.20 «Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «История» в организациях среднего профессионального образования в соответстивии с требованиями ФГОС СПО», ООО «Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные	

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					технологии», (144 ч.), № 483101451100 Рег.№ 21/117239 от 01.09.2020	
7	Киктенко Татьяна Геннадьевна		Высшее. Диплом ВСГ 1490355, рег.№ 54 от 26.06.2008, ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.Ползунова», 2008 г., квалификация: инженер, специальность: «Технология продуктов общественного питания». Профессиональная переподготовка 1. «Преподаватель высшей школы», 1080 часов, ФГБОУ ПВО «Алтайский государственный технический университет им.		2020г. с 22.12.19-22.01.20 «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», ООО «Инфоурок», (108 ч.), рег.№ 111055 ПК 00111148 с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностноориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1520-20. 2020 г «1: Предприятие 8.» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия (пользовательские режимы) Ред 3.0, Центр Сертифицированного обучения 1С-Учебный	01.12.2020г. по 08.12.2020г. «Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров». (36ч.). г.Егорьевск, ООО «Агроторг» «Пятерочка» магазин № 6318, г.о. Егорьевск Приказ ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» от 30.11.2020г. № 1344

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			И.И. Ползунова», 2014, диплом 2224000261079 от 19.06.2014 рег.номер 77		центр № 3, (32ч.), свидетельство от 24.10.2020	
			2. «Профессиональное обучение: Экономика и управление», квалификация: преподаватель экономических и управленческих дисциплин, 576 часов, АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2019г., диплом 180000371140 от 27.11.2019 рег.номер ППП 2914-9			
8	Кочина Елена Владимировна	29.08.2019г., Приказ от 28.08.2019г. № 124-к.	Высшее. Диплом Бакалавра 137724 0516333, рег.№ 1851 от 10.10.2014г.,	Первая 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области	с 22.12.19-22.01.20 «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», ООО	

$ \begin{array}{ c c } \hline \mathcal{N}\underline{\flat} \\ n/n \end{array} $	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу,	Образование (учреждение, год окончания,	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года №
"""	риоопшики,		раооту, № приказа	квалификация, специальность)	аттестиции от прикизи	удостоверения
			Аккредитованное образовательное частное учреждение высшего профессионального образования «Московский финансовоюридический университет МФЮА», 2014 г. квалификация Бакалавр, программа бакалавриата по направлению подготовки 0309000.62 Юриспруденция (бакалавр) Диплом ВСВ № 0976819 рег.№ 0851 от 26.06.2006г., ГОУ ВПО ПО «Московский государственный университет печати», 2006 г. квалификация:	от 24.11.20 № P-739	«Инфоурок», (108 ч.), рег.№ 107732 ПК 00107825 2020 г «1: Предприятие 8.» Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия (пользовательские режимы) Ред 3.0, Центр Сертифицированного обучения 1С-Учебный центр № 3, (32ч.), свидетельство от 24.10.2020 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностноориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1523-20.	

$\mathcal{N}_{\!$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
			экономист,			
			специальность:			
			«Бухгалтерский			
			учет, анализ и			
			аудит»			
			Среднее			
			профессиональное.			
			Диплом УТ-І №			
			412239, per. № 4297			
			от 01.07.1997г.,			
			Московский			
			издательско-			
			полиграфический			
			колледж им. Ивана			
			Федорова, 1997 г.,			
			квалификация:			
			бухгалтер,			
			специальность:			
			Бухгалтерский учет,			
			контроль и анализ			
			хозяйственной			
			деятельности.			
			Профессиональная			
			переподготовка			
			Диплом о			
			профессиональной			
			переподготовке			
			000000067113			
			Per. № 66099			

<i>N</i> o n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			ООО «Инфоурок», 16.09.2020г. программа «Логистика: теория и методика преподавания в образовательной организации», квалификация: Преподаватель логистики, 600 ч.			
9	Оськина Анастасия Максимовна		Высшее. Диплом с отличием ВСФ 0755777, рег.№ 05-08/188 10 от 25.06.2010, ГОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», 2010 г., квалификация: информатик-экономист, специальность: «Прикладная информатика (в экономике)».	06.11.2020r	с 22.12.19-22.01.20 «Деятельность преподавателя СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50», ООО «Инфоурок», (108 ч.), рег.№ 105276 ПК 00105369 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностноориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1528-20.	

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			Профессиональная переподготовка. Диплом 342410870447 Рег.№ 4846/20 от 18.03.20г. Программа: «Педагогика и методика профессионального образования», квалификация «Педагог профессионального образования», ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», 296ч, с 13.01.2020 — 16.03.2020			
			Диплом 000000080295 Рег.№ 76767 от 23.12.20г. Программа: «Предоставление банковских услуг физическим лицам на основании			

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			договора потребительского кредита», Квалификация «Специалист по потребительскому кредитованию», ООО «Инфоурок», 270ч, с 28.10.2020 – 23.12.2020			
10	Питахина Надежда Михайловна	28.08.1998г., Приказ от 28.08.1998г. № 20-к.	Высшее. Диплом ABC № 0704349, Коломенский государственный педагогический институт, 1997 г. квалификация: учитель физики и математики. специальность физика и математика Профессиональная переподготовка. Диплом 582405430141 от 29.05.2017,	Высшая, 01.12.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 15.12.20 № Р-809	2016г «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.)., № у-606/б. 2017г. — с 10.0321.04.17г. «Методическое сопровождение внедрения электронного учебнометодического комплекса в ПОО», ГБОУ ВО МО АСОУ (72 ч.), Рег.№ 4957-17 2017г. — с 25.0930.09.17г.	

Ν <u>ο</u>	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
	1		№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
			ФПКиПП		«Оказание первой	
			ПензГТУ, г. Пенза,		помощи», Московский	
			по		государственный	
			программе «Педагог		университет технологий и	
			профессионального		управления имени К.Г.	
			образования.		Разумовского (ПКУ), (36	
			Информатика в		ч.), № 11284	
			организация		c 18.10.17-10.11.17	
			профессионального		«Методика	
			образования», 594ч.		практикоориентированной	
					подготовки специалистов	
					πο ΦΓΟС ΤΟΠ-50	
			1. Удостоверение от		укрупненной группы	
			31.07.1997г.,		специальностей 09.00.00	
			Коломенский		«Информатика и	
			педагогический		вычислительная техника»	
			институт,		с учетом требований	
			1997 г.		стандарта Ворлдскиллс»,	
			Курс информатики,		ГБПОУМО	
			программа:		«Красногорский	
			информатика с		колледж», 72 ч., № 0002.	
			методикой		2017г «Актуализация	
			преподавания и		профессиональных	
			численные методы,		образовательных	
			основы автоматики		программ среднего	
			и вычислительной		профессионального	
			техники.		образования на основе	
					требований	
			2. Свидетельство АБ		профессионального	
			№ 065634,		стандарта	
			Профессиональный		«Программист», ГОУ ВО	
			лицей № 107 г.		МО ГГТУ (108 ч.), №	

$N_{\underline{o}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
			Егорьевска		0074	
			Московской		2018r.	
			области, 1999г.,		c 14.11.18-12.12.18	
			профессия:		«Инклюзивное	
			«Оператор		образование: технологии	
			электронно-		работы педагога при	
			вычислительных		реализации	
			машин (ЭВМ) – 3		адаптированных	
			ступень		образовательных	
			квалификации».		программ», ГБОУ ВО	
					МО «Академия	
					социального управления»,	
					(36 ч.), № 24388-18.	
					2019 г	
					c 05.03.19-27.03.19	
					«Внедрение в	
					деятельность	
					профессиональной	
					образовательной	
					организации ФГОС СПО	
					по ТОП-50», НОЧУ ВО	
					«Московский финансово-	
					промышленный	
					университет «Синергия»,	
					(36 ч.), № 0349.	
					2021r.	
					c 23.04.21-12.05.21	
					«Дистанционные	
					образовательные	
					технологии в организации	
					учебного процесса», ГОУ	
					ВО МО «Московский	

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421864, Рег.№ 54427.	
11	Савельева Татьяна Игоревна	27.02.2006г., Приказ от 27.02.2006г. № 44-к.	1. Высшее. Диплом ЦВ № 537029, Московский текстильный институт им. А.Н. Косыгина, 1994 г., квалификация: инженер-экономист, специальность: экономика и управление текстильной и лёгкой промышленностью. 2. Высшее. Диплом № 1377050008176, Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт торговли», 2014г., квалификация: магистр по направлению	Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2016г «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.)., № у-1249/б. 2017г с 10.0203.03.17г. «Современные технологии обучения в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования», ГБОУ ВО МО АСОУ (36 ч.), Рег.№ 3057-17 2017г с 25.0930.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и	

$N_{\underline{o}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
			подготовки 080100		управления имени К.Г.	
			Экономика.		Разумовского (ПКУ), (36	
					ч.), № 11285	
			Профессиональная		2017г. –	
			переподготовка.		с 18.1029.11.17г.	
			1. Диплом ПП- II №		«Современные	
			024957,		технологии обучения и	
			ГБОУ ВПО МО		методы оценки качества	
			«Академия		образования в	
			социального		соответствии с	
			управления», 2013г.,		требованиями ФГОС	
			программа		СПО», ГБОУ ВО МО	
			профессиональной		АСОУ (72 ч.), № 14234-	
			переподготовки		17	
			«Менеджмент в		2018r.	
			образовании».		c 14.11.18-12.12.18	
					«Инклюзивное	
			2. Диплом ПП №		образование: технологии	
			097144		работы педагога при	
			ФГБОУ ВПО		реализации	
			«Московский		адаптированных	
			государственный		образовательных	
			гуманитарный		программ», ГБОУ ВО	
			университет имени		МО «Академия	
			М.А. Шолохова»,		социального управления»,	
			2015г.		(36 ч.), № 24372-18.	
			программа		2019 г	
			«Педагогика и		c 05.03.19-27.03.19	
			психология», 1080		«Внедрение в	
			ч.		деятельность	
					профессиональной	
	<u> </u>		3.Диплом		образовательной	

No	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
			772404569354 от		организации ФГОС СПО	
			11.09.2016		по ТОП-50», НОЧУ ВО	
			АНО ВО		«Московский финансово-	
			«Московский		промышленный	
			институт		университет «Синергия»,	
			современного		(36 ч.), № 0351.	
			академического		2020г.	
			образования»,		c 04.03.20-30.03.20	
			программа ДПО		«Коучинг-технология	
			«Педагогическое		личностно-	
			образование:		ориентированного	
			учитель начальных		развития педагога СПО»,	
			классов»,		ГБОУ ВО МО «Академия	
			520 ч.		социального управления»,	
					(36 ч.),	
			4.Диплом		Per.№ 1531-20.	
			770300011000 от		2021г.	
			26.07.2017		c 23.04.21-12.05.21	
			000 Учебный		«Дистанционные	
			центр		образовательные	
			«Профессионал»,		технологии в организации	
			программа ДПО		учебного процесса», ГОУ	
			«Русский язык и		ВО МО «Московский	
			литература: теория		государственный	
			и методика		областной университет»,	
			преподавания в		(72 ч.),	
			образовательной		удост. о повыш.квал.	
			организации»,		180002421866, Per.№	
			квалификация		54429.	
			Учитель русского			
			языка и литературы,			
			300 ч.			

No n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
12	Степанова Светлана Юрьевна	26.08.2005г., Приказ от 26.08.2005г. № 32-к.	Высшее. Диплом ЦВ № 488844, Коломенский педагогический институт, 1994 г., квалификация: учитель физики и математики, специальность: физика и математика. Профессиональная переподготовка. 1. Диплом 582405430740, рег.номер ДП-2327 от 29.05.2017 ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет, 2017г., программа «Педагог профессионального образования. Информатика в организация профессионального образования», 594ч.	Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области от 24.11.20 № Р-739	2016г «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.)., № у-612/б. 2017г с 10.0321.04.17г. «Методическое сопровождение внедрения электронного учебнометодического комплекса в ПОО», ГБОУ ВО МО АСОУ (72 ч.), Рег.№ 4962-17 2017г с 25.0930.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11286 с 18.10.17-10.11.17 «Методика практикоориентированной	

Nο	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,	, ,	удостоверения
				специальность)		
			1. Свидетельство №		по ФГОС ТОП-50	
			54,		укрупненной группы	
			Коломенский		специальностей 09.00.00	
			педагогический		«Информатика и	
			институт, 1994 г.		вычислительная техника»	
			курс: прикладная		с учетом требований	
			информатика.		стандарта Ворлдскиллс»,	
					ГБПОУМО	
			2. Свидетельство		«Красногорский	
			AB № 320188,		колледж», 72 ч., № 0003.	
			Егорьевский		2018г.	
			промышленно-		c 13.08.18-14.09.18	
			экономический		«Содержательно-	
			техникум, 2005г.,		методические и	
			профессия:		технологические основы	
			«Оператор		экспертирования	
			электронно-		конкурсов	
			вычислительных		профессионального	
			машин (ЭВМ) – 3		мастерства людей с	
			ступень		инвалидностью», ФГБОУ	
			квалификации.		ВО «Российский	
					государственный	
					социальный	
					университет», (72ч.),	
					удостоверение о ПК	
					180000412716 per.№	
					015540-ПК от 14.09.18	
					2018г.	
					c 17.09.18-19.10.18	
					«Проектирование учебно-	
					планирующей	
					документации и	

Nº n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					особенности применения педагогических технологий и технологий контроля и оценивания при реализации программ подготовки по ТОП-50», ГБОУ ВО МО «Университет «Дубна», (64 ч.), № 8718 с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24390-18. 2019 г с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной образовательной университет «Синергия», (36 ч.), № 0355.	

Nº n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421867, Рег.№ 54430.	
13	Сухова Елена Евгеньевна	01.09.1998г., Приказ от 31.08.1998г. № 23-к.	Высшее. Диплом БВС № 0839154, Орехово – Зуевский педагогический институт, 1998 г., квалификация: учитель биологии и химии, специальность: «Биология».	Высшая 03.03.20г Распоряжение Министерства образования МО от 24.03.2020 года № Р-238	2016г «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.)., № у-614/б. 2016г «Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования» (академический инвариантный модуль (повышения	

$N_{\underline{o}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
					квалификации), ГБОУ ВО	
					МО «Академия	
					социального управления»,	
					36 ч., № 6175-16.	
					2017г. –	
					с 25.0930.09.17г.	
					«Оказание первой	
					помощи», Московский	
					государственный	
					университет технологий и	
					управления имени К.Г.	
					Разумовского (ПКУ), (36	
					ч.), № 11287	
					2018г.	
					c 14.11.18-12.12.18	
					«Инклюзивное	
					образование: технологии	
					работы педагога при	
					реализации	
					адаптированных	
					образовательных	
					программ», ГБОУ ВО	
					МО «Академия	
					социального управления»,	
					(36 ч.), № 24391-18.	
					2020г.	
					c 04.03.20-30.03.20	
					«Коучинг-технология	
					личностно-	
					ориентированного	
					развития педагога СПО»,	
					ГБОУ ВО МО «Академия	

N <u>o</u> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				Специилопоству	социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1533-20. 2020г. с 08.09.20-16.09.20 «Внедрение модели формирования и оценки общих компетенций студентов среднего профессионального образования», НИУ «Высшая школа экономики», (38 ч.), № 172205 Рег.№ 3.13.03-269/10698. 2020г. с 19.10.20-09.11.20 «Психологопедагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии» Учреждение образования «Республиканский институт профессионального образования», (72 ч.), № 3691252 Рег.№ 58093.от 09.11.2020	
14	Фролова		Высшее.	Стажевая группа	2020г.	

$N_{\underline{o}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
	Ирина		Диплом		c 04.03.20-30.03.20	
	Викторовна		ГОУ ВПО		«Коучинг-технология	
			«Мордовский		личностно-	
			государственный		ориентированного	
			университет им.		развития педагога СПО»,	
			Н.П.Огарева»,		ГБОУ ВО МО «Академия	
			специальность:		социального управления»,	
			«Филология»;		(36 ч.),	
			квалификация:		Per.№ 1552-20.	
			филолог,			
			преподаватель;			
			Диплом ВСГ №			
			5351058 от			
	**	20.00.1000	27.06.2010г.		2016	
15	Худякова	28.08.1989г.,	Высшее. Диплом		2016г «Инновационные	
	Александра	Приказ от	AB	01.03.2019,	процессы и их экспертиза	
	Евгеньевна	28.08.1989г. №	№ 414137,	Приказ министерства	в контексте модернизации	
		22-к.	Коломенский	образования Московской	общего образования»	
			педагогический	области № 1064 26.03.19	(кафедральный	
			институт, 1986 г., квалификация:		вариативный модуль (повышения	
			учитель математики		квалификации), ФГАОУ	
			и физики,		ДПО АПК и ППРО (72	
			специальность:		ч.)., № y-616/б.	
			математика и		2016r. –	
			физика.		«Актуальные проблемы	
			физика.		развития	
					профессиональной	
					компетентности учителя	
					математики (в условиях	
					реализации ФГОС)»	
					(кафедральный	

№ Ф.И.О n/n работ	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
				инвариантный модуль (повышения квалификации), ГБОУ ВО МО АСОУ, 72 ч, № 5189-16 2017г «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2017 года по математике», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч. , № 2413-17. 2017г. – с 25.0930.09.17г. «Оказание первой помощи», Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (ПКУ), (36 ч.), № 11289 2017г с 18.09. – 16.10.17г. «Подготовка экспертов ЕГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных	

No n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					работ ЕГЭ 2017 года по математике», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», 36 ч., № 1194-17. 2018г. с 14.11.18-12.12.18 «Инклюзивное образование: технологии работы педагога при реализации адаптированных образовательных программ», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), № 24394-18. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностноориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1555-20. 2021г. с 23.04.21-12.05.21 «Дистанционные образовательные технологии в организации	

№ n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
					учебного процесса», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет», (72 ч.), удост. о повыш.квал. 180002421872, Рег.№ 54435.	
16	Кулешова Татьяна Петровна	05.11.19 Пр.№ 218-к	высшее, 1978г., Московский ордена Трудового Красного Знамени институт народного хозяйства им. Г.В. Плеханова, специальность: финансы и кредит, квалификация: экономист Диплом Д-I № 194143 рег.номер 1361			
17	Шомысов Дмитрий Валерьевич		Высшее. Диплом ВСБ № 0378596, ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» Егорьевский технологический институт, 19.06.2006 г. Инженер по	Первая 06.02.2020 год, Распоряжение министерства образования Московской области от 21.02.2020 № P-136	2018г. с 17.0926.11.18г. «Психолого- педагогические аспекты профессиональной деятельности мастера производственного обучения (кафедральная предметная программа)», ГОУ ВО МО	

n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация,	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			№ приказа	специальность)		уоостоверения
			специальности «Технология машиностроения»	, /	«Государственный социально-гуманитарный университет», (72ч.), Рег.№ 10306	
			Диплом АВБ № 0694802, ГОУ ВПО МГТУ «Станкин» Егорьевский технологический институт, 24.06.2005 г. Бакалавр техники и технологий по направлению «Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»		2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучинг-технология личностно-ориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1559-20.	
			Начальное профессиональное. Диплом А № 108766, Профессиональный лицей № 107, 19.06.2001 г. Специальность «Наладчик контрольно-измерительных			

№ Ф.И.О. n/n работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
		приборов и автоматики – IV ступень квалификации (IV разряд)	one quient one emby		
		Профессиональная переподготовка. Диплом 642407799150 Рег.№ 2018-123-8299 от 21.06.18г. Программа: «Педагогическое образование: учитель физической культуры в соответствии с ФГОС», чу «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки», 700ч, с 21.02.2018 –			

<i>№</i> n/n	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
			Диплом 502700000689 Рег.№ 0951 от 10.07.20г. Программа: «Тренерпреподаватель по адаптивной физической культуре», ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарнотехнологический университет», 260ч, с 29.04.2020 – 29.06.2020			
18	Арбузкина Ольга Викторовна	заместитель директора по учебно- производственной работе	27.02.2006г., Приказ от 27.02.2006г. № 154-к.	1. Высшее. Диплом УВ № 256512, Всесоюзный заочный институт текстильной легкой промышленности, 1990 г, квалификация: инженер — технолог, специальность: прядение натуральных и химических волокон. 2. Аспирантура. 4 курс обучения.	Зам.директора Высшая, 09.11.18 Приказ министра образования МО от 12.11.18 № 3319 Преподаватель Высшая, 06.11.2020г Распоряжение министерства образования Московской области	2016г «Инновационные процессы и их экспертиза в контексте модернизации общего образования» (кафедральный вариативный модуль (повышения квалификации), ФГАОУ ДПО АПК и ППРО (72 ч.)., № у-594/б. 2016г «Образование и общество. Основы государственной политики Российской Федерации в области образования» (академический

$N_{\underline{o}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
				ГОУ ВПО «Российский	от 24.11.20 № Р-739	инвариантный модуль
				заочный институт		(повышения квалификации),
				текстильной и легкой		ГБОУ ВО МО «Академия
				промышленности»;		социального управления», 36 ч.,
				изучение правовых		№ 6153-16.
				дисциплин на кафедре		2017г «Передовые технологии
				проектирования машин и		организации учебной практики
				автоматов;		πο ΦΓΟС ΤΟΠ-50», ΓΑΠΟΥ ΜΟ
				специальность 05.02.12 -		«Межрегиональный центр
				«Машины, агрегаты и		компетенций – Техникум имени
				процессы (текстильная и		С.П. Королева» (108 ч.), per. №
				легкая промышленность)»		62
						2017г
				Профессиональная		с 25.10.17-27.10.17 «Особенности
				переподготовка		реализации и внедрения в
						массовую практику новых
				1. Диплом ПП-1 № 001068		программ и технологий обучения
				ГБОУ ВО МО «Академия		по ТОП-50 в системе СПО
				социального управления»,		России»,
				с 22.01.2013г. по		МЦК-ЧЭМК Минобразования
				13.05.2015г.,		Чувашии, 24 ч., № 1983.
				программа «Менеджмент в		c 25.10.17-27.10.17
				образовании» для		«Совершенствование форм и
				руководителей		методов работы организаций
				учреждений		профессионального образования
				профессионального		по вопросу создания условий для
				образования», 612ч.		реализации индивидуальных
						профессиональных
				2. Диплом 772402029958		образовательных траекторий
				от 15.03.2016 рег.номер		обучающихся»,
				05-07616 ФГБОУ ВО		ГБОУ ВО МО «Университет
				«Московский		«Дубна», 36 ч., № 180001290173,

$N_{\underline{o}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,	, -	удостоверения
			•	специальность)		
				педагогический		per № 6637.
				государственный»,		с 11.10.17-28.11.17, «Реализация
				программа		образовательного процесса
				«Преподаватель.		подготовки кадров по ТОП-50
				Преподавание		для технологического развития
				правоведения», 1080 ч.		приоритетных отраслей
						экономики в условиях внедрения
						практико-ориентированной
						(дуальной) модели и сетевых
						форм обучения. Анализ лучших
						практик», Региональный центр
						компетенций в области
						«Промышленные и инженерные
						технологии», ГБОУ ВО МО
						«Университет «Дубна», 114 ч., №
						6367
						с 22.11.17-20.12.17 «Основы
						разработки и внедрения ООП по
						ФГОС - ТОП-50», ГБОУ ВО МО
						«Академия социального
						управления», (36 ч.), № 16476-
						17.
						2018г.
						c 14.11.18-12.12.18
						«Инклюзивное образование:
						технологии работы педагога при
						реализации адаптированных
						образовательных программ»,
						ГБОУ ВО МО «Академия
						социального управления», (36
						ч.), № 24372-18.
						2019r. –

<i>№</i> <i>n/n</i>	Ф.И.О. работника,	Должность	Дата приёма на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Категория, год аттестации № приказа	Курсы повышения квалификации за последние 3 года № удостоверения
						с 01.03.19-11.03.19 «Новые требования к содержанию практик в 2019 году по актуализированным ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50», АНО ДПО МИЦ (36ч.), Рег. № МПК201903020 2019 г с 05.03.19-27.03.19 «Внедрение в деятельность профессиональной образовательной организации ФГОС СПО по ТОП-50», НОЧУ ВО «Московский финансовопромышленный университет «Синергия», (36 ч.), № 0332. 2020г. с 04.03.20-30.03.20 «Коучингтехнология личностноориентированного развития педагога СПО», ГБОУ ВО МО «Академия социального управления», (36 ч.), Рег.№ 1511-20. с 23.03.20-27.03.20 «Актуальные вопросы разработки программ практик с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и оценочных материалов Ворлдскилс Россия», АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», (36 ч.), уд. 772410960135Рег.№ МПК

$N_{\underline{o}}$	Ф.И.О.	Должность	Дата приёма на	Образование (учреждение,	Категория, год	Курсы повышения квалификации
n/n	работника,		работу,	год окончания,	аттестации № приказа	за последние 3 года №
			№ приказа	квалификация,		удостоверения
				специальность)		
						202003165.
10	П					2020
19	Лешванов	заместитель				2020r.
	Сергей	директора по				С 15.10.20 по 10.12.20 -
	Владимирович	безопасности				«Комплексная безопасность
						образовательной организации в
						современных условиях», ГБОУ
						ВО МО «Академия социального
						управления», 72 ч., № 20079-20.
						2021r.
						c 23.04.21-12.05.21
						«Дистанционные
						образовательные технологии в
						организации учебного процесса»,
						ГОУ ВО МО «Московский
						государственный областной
						университет», (72 ч.),
						удост. о повыш.квал.
						180002421862, Per.№ 54425.

6.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

7.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и Уставом ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Егорьевский техникум обеспечивает качество подготовки выпускников, в том числе путем:

- разработки стратегии обеспечения качества подготовки выпускников с привлечением представителей профессионального сообщества в сфере торговли;
- разработки модели выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ с учетом изменения нормативно-правовой базы в области торговли, ситуации, складывающейся на рынке труда;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников на основе инновационных технологий;

- обеспечения компетентности преподавательского состава и повышения его квалификации;
- регулярного проведения самообследования в соответствии с выстроенной «Системой менеджмента качества» и с привлечением работодателей;
- участия преподавателей и сотрудников ГАПОУ МО «Егорьевский техникум» в работе профессиональных объединений по профилю специальности;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях через специализированные издания, СМИ и Интернет-портал.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, профессиональному модулю разрабатываются предметно-цикловыми комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ФГОС СПО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, представляющие собой перечень контрольно-измерительных материалов (КИМ), контрольно-оценочных средств (КОС), типовых заданий для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Фонды оценочных средств (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, предусмотренным ППССЗ.

ФОС являются полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО по данной специальности, соответствуют целям и задачам ППССЗ и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общих и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированности у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

При проектировании оценочных средств предусматривается оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.

Помимо индивидуального оценивания используется оценка результатов деятельности группы и взаимооценка: рецензирование студентами работ сокурсников, оппонирование студентами рефератов, проектов, исследовательских работ; экспертные оценки работы группы и т.п.

Обучающимся, представителям работодателей, родителям и общественности предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельно взятых преподавателей, в том числе с помощью специально разработанных анкет.

Результаты развития личностных результатов обучающихся отражается в Портфолио.

В Егорьевском техникуме созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретных дисциплин и модулей в качестве экспертов активно привлекаются представители работодателей.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Положениями: «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ МО Егорьевский техникум», «О внутреннем контроле качества подготовки специалиста ГАПОУ МО Егорьевский техникум»

7.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе среднего профессионального образования, является обязательной.

К итоговой государственной аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по ППССЗ и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности.

Согласно Положения «О порядке проведения государственной (итоговой) аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ МО Егорьевский техникум» формы и условия проведения аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, утверждаются директором техникума и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев, до начала итоговой аттестации. Студенты обеспечиваются программами,

методическими рекомендациями, имеют свободный доступ к интернет-ресурсам, им создаются необходимые условия для подготовки, включая консультации.

Итоговая государственная аттестация выпускника по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике включает защиту выпускной квалификационной работы.

При подготовке выпускной квалификационной работы обучающийся должен, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общие и профессиональные компетенции, показать способность и умение квалифицированно ставить и самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, знать общие методы и приемы их решения, уметь проводить анализ и поиск специальной информации, аргументировано защищать результаты исследования. Выпускная квалификационная работа должна иметь внутреннее единство, отображать процесс и результаты исследований по выбранной теме.

Требования к содержанию, объему, структуре, тематике и оформлению выпускной квалификационной работы отражены в «Методических рекомендациях по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы»

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Каширова Галина Викторовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий
	методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель
	директора по учебно-воспитательной работе

Руководители группы:

ФИО	Организация, должность
Каширова Галина Викторовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», заведующий
	методическими кабинетом
Зверобоева Елена Борисовна	ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Заместитель
	директора по учебно-воспитательной работе

Приложение 3

к ООП по специальности

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Министерство образования Московской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Егорьевский техникум»

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета ГАПОУ «Егорьевский техникум»

Новикова Е. В.

«<u>28</u>» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ МО

«Егорьевский техникум»

Астрова Л.С.

(29» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией классных руководителей в группах СПО ППССЗ и в группах СПО ППКРС

Председатель ЦМК ______ Мулина Е.В.

Претокол № 4

<u>«16» июня</u> <u>2021 г.</u>

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание							
Наименование	Рабочая программа воспитания по специальности СПО 38.02.03							
программы	Операционная деятельность в логистике							
Основания для	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных							
разработки	правовых документов:							
программы	Конституция Российской Федерации;							
	Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474							
	«О национальных целях развития Российской Федерации на период до							
	2030 года»;							
	Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по							
	вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);							
	распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.							
	№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации							
	в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской							
	Федерации на период до 2025 года;							
	Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834							
	"Об утверждении Федерального государственного образовательного							
	стандарта среднего профессионального образования среднего							
	профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная							
	деятельность в логистике (далее - ФГОС СПО);							
	Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской							
	Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением							
	правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14							
	июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и							
	осуществления образовательной деятельности по образовательным							
	программам среднего профессионального образования» (с изм. от							
	28.08.2020г.)							
	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от							
	17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного							
	образовательного стандарта среднего общего образования»;							
	Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей							
	федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;							
	Закон Московской области от 13 июня 2015 года №114/2015-O3 «О пат-							
	риотическом воспитании в Московской области;							
	Закон Московской области от 01 декабря 2003 года №155/2003-ОЗ «О государственной молодежной политике в Московской области;							
	Устав Государственного автономного профессионального							
	образовательного учреждения Московской области Егорьевский							
	техникум;							
	Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы							
	алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди							
	несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г .№							
	The state of the s							

	176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); Постановление Губернатора Московской области от 3 августа 2006 года № 101-ПГ «Об утверждении положения об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью» (с изменениями); Долгосрочная целевая Программа Московской области «Патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе»; Приказ Министерства образования Московской области от 03.09.2009 № 1883 «Об организационно-методическом сопровождении профилактики безнадзорности, правонарушений и наркомании несовершеннолетних в образовательных учреждениях Московской области»; Письмо Министерства образования Московской области от 17.07.2009 № 5437-11п/07 «О взаимодействии образовательных учреждений и школьных инспекторов милиции по профилактике наркомании и токсикомании среди учащихся школ и высших учебных учреждений»; Письмо Министерства образования Московской области от 01.04.2008 г. № 1652-19 п/07 с рекомендациями Министерства образования Московской области «О взаимодействии органов управления образованием, образовательных учреждений и органов внутренних дел в организации работы по профилактике правонарушений
	несовершеннолетних».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;
Исполнители программы	Астрова Л. С директор, Зверобоева Е. Б заместитель директора по УВР, Большова С. Г заместитель директора по УР, Арбузкина О.В. — заместитель директора по УПР, Лешванов С. В заместитель директора по безопасности; Миронова Т.Д. —педагог-организатор, Кочина Е. В классный руководитель, преподаватель специальных дисциплин, Фролова Ю. М. — секретарь учебной части, Киктенко Т.Г. — заведующая методическим кабинетом, классный руководитель, преподаватель, Мулина Е. В педагог-психолог, Родионова Ю. К тьютор, Кладова О. В социальный педагог, Сафронов Е. Н. —преподаватель — организатор ОБЖ, Шомысов Д. В. — руководитель физвоспитания, Грачева Т. А. — заведующая библиотекой, Ариносова Т. А. — преподаватель русского языка и литературы, Фролова И.В. — преподаватель иностранного языка,

Шорина Н.Б. – преподаватель иностранного языка, Иванов В.В. – преподаватель истории и философии, Питахина Н.М. – преподаватель астрономии, Степанова С.Ю. – преподаватель информатики, Худякова А.Е. – преподаватель математики, Фирсова Г.В. – преподаватель экономики, Сухова Е.Е. – преподаватель естествознания, Савельева Т.И. – преподаватель специальных дисциплин, Оськина А.М. – преподаватель специальных дисциплин, Окутина М. С. - представитель Студенческого совета, —представитель родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты	Код личностных
реализации программы воспитания	результатов
(дескрипторы)	реализации программы
	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	
приверженность принципам честности, порядочности, открытости,	
экономически активный и участвующий в студенческом и	ЛР 2
территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	311 2
добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий	
в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам	
гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3
граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	

представителей субкультур, отличающий их от групп с	
деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	
неприятие и предупреждающий социально опасное поведение	
окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	
осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	IID 4
формированию в сетевой среде личностно и профессионального	ЛР 4
конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре,	
исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	
	ЛР 5
малой родине, принятию традиционных ценностей	
многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6
к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека;	
уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7
ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	
групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	ЛР 8
культурных традиций и ценностей многонационального российского	
государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и	
безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо	
преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных	ЛР 9
веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую	
устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся	
ситуациях.	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	HD 10
безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	
основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12
1	
своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты	
реализации программы воспитания,	
определенные отраслевыми требованиями к деловым кач	ествам личности
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические	
принципы: честности, независимости, профессионального	
скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму,	ЛР 13
обладающий системным мышлением и умением принимать решение	
в условиях риска и неопределенности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-	TT 4.4
мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и	ЛР 14
1 7 11	

сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий					
профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,					
дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий,					
нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий					
профессиональную жизнестойкость					
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	ЛР 15				
профессий	J11 13				
Личностные результаты					
реализации программы воспитания,					
определенные субъектом Российской Федера	ции				
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных	ЛР 16				
и общественно-значимых целей	JIF 10				
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные	ПD 10				
ресурсы и управлять своим временем	ЛР 18				
Способный к применению логистики навыков в решении личных и	IID 10				
профессиональных задач	ЛР 19				
Личностные результаты					
реализации программы воспитания,					
определенные ключевыми работодателями					
Осознающий выбор будущей профессии как путь и способ	IID 20				
реализации собственных жизненных планов	ЛР 20				
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к					
возможности участия в решении личных, общественных,	ЛР 21				
государственных, общенациональных проблем					
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда,					
трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и	ЛР 22				
творческое отношение к разным видам трудовой деятельности					
Личностные результаты					
реализации программы воспитания,					
определенные ГАПОУ МО «Егорьевский техникум»					
Стремящийся к самообразованию и развитию	ЛР 23				
Сохраняющий традиций и поддержание престижа своей	TD 44				
образовательной организации	ЛР 24				
*	i .				

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

Наименование профессионального модуля,	Код личностных		
учебной дисциплины	результатов реализации		
	программы воспитания		
БД.01 Русский язык	ЛР 5		
БД.02 Литература	ЛР 5		
БД.03 Иностранный язык	ЛР 8		
БД.04 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР , ЛР 5, ЛР		
	8		

БД.05 Астрономия	ЛР 8
БД.06 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 16
БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 8, ЛР 10
БД.08 Родной язык (Русский)	ЛР 5
ПД.01 Математика	ЛР 13
ПД.02 Информатика	ЛР 15
ПД.03 Экономика	ЛР 20, ЛР 21,
ПД.04 Право	ЛР 1,ЛР2, ЛР 3
ПОО 1 Основы проектной деятельности	ЛР 14
ПОО.02 Естествознание	ЛР 9, ЛР 10
ПОО.03 Обществознание	ЛР 11, ЛР 12
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 12, ЛР 5
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР , ЛР 5, ЛР
	8
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 15, ЛР 20,
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 9, ЛР 16
ЕН.01 Математика	ЛР 13
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
деятельности	13, ЛР 4
ОП.01 Экономика организации	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
	13, ЛР 4
ОП.02 Статистика	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
	13, ЛР 4
ОП.03 Менеджмент	ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР
ОП 04 Научиломизацион оберномами митериалия	23 ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
ОП.04 Документационное обеспечение управления	13, JP 4
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
Tipupoboe secone terme inporposentation genteribrien	13, ЛР 4
ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
	13, ЛР 4
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
	13, ЛР 4
ОП.08 Налоги налогообложение	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
	13, ЛР 4
ОП.09 Аудит	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
	13, ЛР 4
ОП.10 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
	13, ЛР 4

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 3,ЛР 11
ОП.12 Финансовый менеджмент	ЛР 21, ЛР 15, ЛР 14, ЛР
ОП.13 Маркетинг	13, ЛР 4, ЛР 23, ЛР 19 ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.14 Антикризисное управление	ЛР 4, ЛР 18, ЛР 19, ЛР
	20,ЛР 21
ОП.11 Способы поиска работы, рекомендации по	ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22, ЛР
трудоустройству	23
ОП.16 Поиск выбора эффективных видов деятельности на рынке	ЛР 14, ЛР 20, ЛР 21, ЛР
труда	23
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в	ЛР 7,ЛР 14, ЛР 15,ЛР 18,
организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках,	ЛР 14, ЛР 15,ЛР 18, ЛР
производстве и распределении	19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22,
	ЛР 23
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений),	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 18,
связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР
	22, ЛР 23
ПМ.04 Оценка эфективности работы логистических систем и	ЛР 14, ЛР 15,ЛР 18, ЛР
контроль логистических операций	19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23
	J11 43

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
 - добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);
- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг не кредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);
- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 69.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует социальновоспитательный отдел, в который входят:

```
Директор,
Заместитель директора – 4 чловека:
заместитель директора по УР – 1 человек,
заместитель директора по УПР – 1 человек,
заместитель директора по УВР – 1 человек,
заместитель директора по безопасности – 1 человек,
заместитель директора по АХЧ – 1 человек,
педагог-психолог – 1 человек,
педагог-организатор – 2 человека,
социальный педагог – 2 человека,
тьютор -1 человек,
руководитель физвоспитания – 1 человек,
преподаватель физвоспитания – 3 человека
преподаватель-организатор ОБЖ – 1 человек,
заведующий библиотекой – 1 человек,
библиотекарь – 2 человека.
```

Также привлекаются преподаватели, классные руководители, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, обеспечивающие работу кружков, секций.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

- 1. Актовый зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч концертов на 100 посадочных мест, проектор, мультимедийный экран, музыкальная аппаратура, ноутбук, софиты.
- 2. Библиотеки техникума являются структурным подразделением, участвующим в учебновоспитательном процессе в целях обеспечения права студентов и слушателей на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.
 - 3. Столовая, буфет.
- 4. Спортивные залы предназначены для проведения учебных занятий, спортивных секций, соревнований. Залы оснащены следующим спортивным инвентарем: мячифутбольные, мячиволейбольные, мячибаскетбольные, сеткаволейбольная, сеткабаскетбольная, стойки волейбольные, щиты баскетбольные, скамейка гимнастическая, шведская стенка, столы для настольного тенниса, ворота футбольные, шахматы, секундомер, рулетка, канат для перетягивания, канат для лазания, коврики и маты гимнастические.
- 5. Тренажёрные залы оснащены необходимыми тренажёрами для занятий студентов во внеурочное время.
- 6.Зал аэробики оснащён зеркалами и хореографическим станком, что позволяет заниматься фитнесом и хореографией.

7. Летняя спортивная площадка, на которой имеются: волейбольная площадка, сектор по прыжкам в длину, полоса препятствий, спортивная площадка — перекладины, рукоходы.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернетресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (ком-пьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Аккаунт в Instagram: https://www.instagram.com/egorevskiitekhnikum official/
- Группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/tehnikum_epet
- -Официальный сайт: <u>http://eгорьевск-техникум.pф</u>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки специальности СПО 38.02.03 Операционная деятельность в логистике на 2021-2022 учебный год

ОДОБРЕНО

цикловой методической комиссией классных руководителей в группах СПО ППССЗ и в группах СПО ППКРС Председатель ЦМК

Мулина Е.В.

Протокол №4

<u>«16» июня</u> <u>2021 г.</u>

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.ph/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.,

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Местопроведен ия	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
			СЕНТЯБРЬ			
1сен тябр я 2021 года	День знаний – Урок науки и технологий	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные аудитории, актовый зал.	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР, Миронова Т. Д педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 24	Гражданин и патриот
2- 20се нтяб ря	Анкетирование студентов с целью составления психолого- педагогических характеристик, формирования социального паспорта	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Мулина Е.В. – педагог-психолог Кладова О.В. – социальный	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9	«Ключевые дела» «Правовое сознание»

2021 года	групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.			педагог		
2сен тябр я 2021 года	День солидарности в борьбе с терроризмом (Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 года) – урок-беседа	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории	Лешванов С.Взаместитель директора по безопасности Миронова Т. Дпедагогорганизатор Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Гражданин и патриот
8сен тябр я 2021 года	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Чистова Е.С., Ариносова Т.А. – председатель русского языка и литературы , классный руководитель	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Гражданин и патриот
12се нтяб ря 2021 года	Празднование «Дня города»: Тематические классные часы, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курса	Площадки на территории г.о. Егорьевск Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагогорганизатор классный руководитель студенческий совет телхникума	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 24	Гражданин и патриот
22 се нтяб ря 2021 года	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории Кабинет педагога- психолога	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Мулина Е.В педагог-психолог, Миронова Т.Д. – педагог-организатор классный руководитель студенческий совет техникума	ЛР 8 ЛР 22	Гражданин и патриот
20- 25 се нтяб ря 2021 года	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): Единый день здоровья – спортивный праздник	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные аудитории Актовый зал Спортивный зал	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Кладова О.В социальный педагог Миронова Т.Д педагогорганизатор Шомысов Д.В. – руководитель физвоспитания	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Гражданин и патриот

	OKTGEPL						
21 сент ября 2021 года	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Астрова Л.С директор Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д педагог- организатор Председатель Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 24	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие	
15- 29се нтяб ря 2021 года	Участие в экологических субботниках по благоустройству и санитарной уборке территории	Обучающиеся 1-3 курс	Территория техникума	Кладова О.Всоциальный педагог Классные руководители	ЛР 10 ЛР 17	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции	
21 се нтяб ря 2021 года	Творческий конкурс «Зажги свою звезду»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагог-организатор, Классный руководитель педагоги дополнительного образования студенческий совет техникума	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное развитие	
20- 26 се нтяб ря 2021 года	Неделя первокурсника. Презентация направлений по дополнительному образованию и студенческого совета техникума	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории.	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагогорганизатор, члены студенческого совета руководители кружков дополнительного образования	ЛР 20, ЛР 11	Социализация и духовно-нравственное развитие	
24- 30 ce нтяб ря 2021 года	Знакомство с профессиональными конкурсами World Skills и Абилимпикс	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	студенческии совет техникума Арбузкина О.В Заместитель директора по УПР, классный руководитель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 21	Профориентация	
				классный руководитель студенческий совет техникума			

ОКТЯБРЬ

1окт ября 2021 года	День пожилого человека - поздравление Ветеранов войны и педагогического труда	Волонтерский отряд групп	г.о. Егорьевск	Миронова Т. Дпедагогорганизатор Классный руководитель	ЛР 6 ЛР 22	Добровольческая (волонтерская) деятельность
5 октя бря 2021 года	День Учителя: праздничный концерт.	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал	Зверобоева Е.Б. заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д педагогорганизатор, Студенческий совет техникума педагоги дополнительного образования	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
8-10 октя бря 2021 года	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО	Астрова Л.С директор Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, председатели предметной цикловой комиссии	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
7-10 октя бря 2021 года	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2-3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 21	Профориентация
7 октя бря 2021 года	Классный час «Первый шаг к профессии»	Обучающиеся 1курса	Учебные ауди- тории	Арбузкина О. Взаместитель директора по УПР Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 20	Профориентация
8 октя бря 2021 года	Диспут: «Разумное и нравственное всегда рядом»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Кладова О.В социальный педагог классный руководитель	ЛР5	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
9 октя бря 2021 года	Виртуальные экскурсии в «Музеи природы»"	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, библиотека, холлы и вестибюли	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д педагогорганизатор библиотекарь классные руководители,	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 11	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции

12 октя бря 2021 года	День логиста – урок-беседа, посвященный профессиональному празднику	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д педагогорганизатор Кочина Е.В. – преподаватель спецдисциплин классные руководители,	ЛР 4 ЛР 7	
11- 24 октя бря 2021 года	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся 1-3 курса	Библиотека, холлы и вести- бюли	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, библиотекарь	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
19 октя бря	Участие в традиционном празднике- Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Астрова Л.С директор, Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, Большова С.В заместитель директора УР, классные руководители.	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 8	
6-15 октя бря 2021 года	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Астрова Л.С директор, Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, Большова С.В заместитель директора УР, классные руководители.	ЛР 2 ЛР 12	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
15 октя бря 2021 года	Классный час «Волонтерская деятельность»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д. – педагогорганизатор классный руководитель Студенческий совет техникума	ЛР 2 ЛР 24	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
19 октя бря 2021 года	Творческий внутритехникумовский конкурс «Зажги свою звезду»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал техникума	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д. – педагогорганизатор классный руководитель	ЛР 1 ЛР 18 ЛР 11 ЛР 23 ЛР 24	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие

				Студенческий совет техникума		I
1-31	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора УВР руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
30 октя бря 2021 года	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседы.	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР классные руководители, преподаватели истории, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР12	Гражданин и патриот
			НОЯБРЬ			
4 ноябр я 2021 года	День народного единства: акции, открытые уроки, классные часы, конкурс-викторина «День народного единства»,	Обучающиеся 1-3 курс	Актовый зал, холлы и вести- бюли, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11	Гражданин и патриот
5 ноябр я 2021 года	Классный час к Международному дню борьбы со СПИДом «Задумайся сегодня, чтобы поздно не было завтра»	Обучающиеся 1-3 курс	Учебные ауди- тории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, классные руководители,	ЛР 9 ЛР 22	Гражданин и патриот
3-8 ноябр я 2021 года	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагогорганизатор классные руководители	ЛР 2 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профориентация
11-27 ноябр я 2021 года	Анкетирование «Матрица профессий»	Обучающиеся 1 курса	Учебныеа удитории	Зверобоева Е.Б. – замиститель директора Мулина Е. Впедагог-психолог классные руководители	ЛР 3 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 23	Профориентация
18 ноябр	Международный день отказа от курения – акции, тематические	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, холлы и вести-	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР	ЛР 9 ЛР 10	Гражданин и патриот

я 2021 года	беседы		бюли учебные аудитории	Миронова Т.Д. – педагог- организатор Кладова О.В. – социальный педагог	ЛР 17	
7 ноябр я 2021 года	Участие в профессиональном конкурсе Абилимпикс-онлайн и офлайн	Обучающиеся 2 курса	Мастерские Центры Абилимпикса	Арбузкина О. В.заместитель директора по УПР Родионова Ю. Ктьютор Классный руководитель	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 13 ЛР 24	Профориентация
19-26 ноябр я 2021 года	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, кабинет директора	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д педагогорганизатор, председатель Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Социальное партнер- ство в воспитательной деятельности техни- кума
20-29 ноябр я 2021 года	День матери: фото-конкурс на тему "Мамина любовь и забота", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 1 -3 курса	Актовый зал, учебные аудитории холлы и вестибюли,	Заместитель директора по УВР классные руководители, педагог-организатор преподаватель русского языка и литературы студенческий совет техникума	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	Гражданин и патриот
1-30 ноябр я 2021 года	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающие 1-3 курса	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
			ДЕКАБРЬ			
1 дека бря 2021 года	«1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом» – акция «Красная ленточка»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, холлы и вести- бюли	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагогорганизатор классные руководители, студенческий совет техникума	ЛР 9 ЛР 23 ЛР 16 ЛР 10	Социализация и духовно-нравственное развитие
3 дека бря	Международный день инвалидов - благотворительная акция	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, холлы и вести- бюли	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. педагог-	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	Добровольческая (волонтерская) деятельность

2021 года			_	организатор Родионова Ю.К тьютор студенческий совет техникума	ЛР 6	
9 дека бря 2021 года	День волонтера (добровольца) Классный час «Волонтерская деятельность», посвященный Дню волонтеров – урок-беседа	Волонтеры группы	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. педагогорганизатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Добровольческая (во- лонтерская) деятельность
10 дека бря 2021 года	Международный день прав человека (В 1948 году Генеральная ассамблея ООН приняла всеобщую декларацию, провозгласившую право каждого на жизнь, свободу и неприкосновенность)	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные ауди- тории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Кладова О.Всоциальный педагог Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	Гражданин и патриот
23- 29 дека бря 2021 года	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся 1-2 курс	Актовый зал Учебные кабинеты	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданин и патриот
3-9 дека бря 2021 года	День Героев Отечества Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-3	Актовый зал, холл, вестибюль	Зверобоева Е.Б - заместитель директора по УВР Миронова Т.Дпедагогорганизатор, студенческий совет техникума	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 12	Гражданин и патриот
12 дека бря 2021 года	День Конституции Российской Федерации: открытые уроки по дисциплине "Обществознание", участие в акциях и мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал холл, вестибюль учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Кладова О.В. – социальный педагог Миронова Т.Д педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Гражданин и патриот
22 дека бря	Профилактическая беседа об ответственности за правонарушения в быту	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные ауди- тории	Зверобоева Е.Бзаместитель директора по УВР классный руководитель	ЛР 9 ЛР 23	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума

2021 года						
27 дека бря 2021 года	Новогодний праздничный концерт	Участники творческих коллективов	Актовый зал	Заместитель директора по УВР педагог-организатор Студенческий совет техникума, руководители творческих коллективов	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
			ЯНВАРЬ			
15 янва ря 2022 года	Круглый стол «Гражданские качества личности»	Обучающихся 1 -2 курса	Учебные ауди- тории Актовый зал	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Кладова О.В. – социальный педагог классные руководители	ЛР -1 ЛР 2	Гражданин т патриот
20 янва ря 2022 года	Классный час «Почему я выбрал эту профессию»	Обучающихся 1 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР классные руководители	ЛР 20 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 22	Профориентация
21 янва ря 2022 года	Диагностика психологического климата в группе для студентов 1-ых курсов	Обучающихся 1 курса	Учебные ауди- тории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Мулина Е. Впедагог-психолог классные руководители	ЛР 9	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
25 янва ря 2022 года	Участие в мероприятиях посвященных «Дню студента» и «Татьяниному дню»	Обучающихся 1-3 курсов	Актовый зал холл, вестибюль	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагогорганизатор Студенческий совет техникума,	ЛР 2 ЛР 11	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
26- 30 янва ря 2022 года	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками".	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Арбузкина О.В заместитель директора по УПР, классные руководители	ЛР 4 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 20 ЛР 22	Профориентация

					ЛР 24	
27 янва ря 2022 года	День снятия блокады Ленинграда: акции, классный час - беседа, фотогалерея.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории, холл, вестибюль	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагогорганизатор преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Гражданин т патриот
			ФЕВРАЛЬ			
1-28 фев раля 2022 года	Участие в курсе медиапроектов "Я молодой предприниматель"	Обучающиеся 3 курса	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей	Арбузкина О.В заместитель директора по УПР, преподаватель специальных дисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профориентация
2 фев раля 2022 года	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) открытые уроки, беседы, классные часы.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоеа Е.Б заместитель директора по УВР, Миронова Т.Д. – педагогорганизатор классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Гражданин т патриот
12- 16 фев раля 2022 года	Тренинг по деловому общению	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР, Мулина Е.В педагог-психолог Миронова Т.Д педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19	Профориентация
15 фев раля 2022 года	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Уроки Мужества.	Обучающие 1-2 курса	Учебные аудитории Актовый зал	Зверобоева Е.Бзаместитель директора по УВР преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданин т патриот
22- 25 фев раля 2022	Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Шомысов Д.В. – руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 9 ЛР 11 ЛР 12	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие

голо						
года 24- 28 фев раля 2022 года	Неделя молодого избирателя: беседы, лекции	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР классные руководители, Студенческий совет	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23 ЛР 24	«Правовое сознание», «Ключевые дела»
26 фев раля 2022 года	Встреча с представителями МСУ ММЦ «Маяк». Знакомство с видами деятельности	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал учебные ауди- тории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагогорганизатор классный руководитель	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 23	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
			MAPT			
5 март а 2022 года	Круглый стол «Профилактика правонарушений и противодействие криминальной субкультуры среди молодежи»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Мулина Е.В. – педагог-психолог классные руководители	ЛР 3 ЛР 23	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
8 март а 2022 года	Международный женский день. Торжественное мероприятие, акции, классные часы	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагогорганизатор Классные руководители Студенческий совет	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
10 март а 2022 года	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма: беседы-лекции с инспекторами ПДД.	Обучающиеся 1 курса	Актовыйзал, учебныеаудитор ии	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагог – организатор, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
18 март а 2022 года	День воссоединения Крыма с Россией. классный час, выпуск стенгазет, открытые уроки по истории	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагог — организатор, преподаватели истории классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Гражданин и патриот
22 март	Участие в экологическом квесте по сбору и сортировке мусора в рамках	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР	ЛР 3 ЛР 10	Окружающий мир: живая природа,

а 2022 года	общероссийского движения «Чистые игры»		аудитории	Сухова Е. Е-преподаватель экологии	ЛР 12	культурное наследие и народные традиции
10- 11 март а 2022 года	День открытых дверей для абитуриентов: экскурсия по техникуму, мастер-классы.	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал, учебные ауди- тории	Зверобоева Е. Бзаместитель директора по УВР Родионова Ю. Кт ьютор классные руководители	ЛР 11 ЛР 24	Профориентация
23 март а 2022 года	Встреча с представителями Управления культуры, спорта и молодежной политики	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные ауди- тории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагог – организатор, классные руководители	ЛР 7 ЛР 22 ЛР 24 ЛР 24	Социальное партнерство в воспитательной деятельности техникума
			АПРЕЛЬ			
8 апре ля 2022 года	Классный час «День духовного здоровья» - урок-беседа	Обучающиеся 1-2	учебные ауди- тории	Мулина Е. Впедагог-психолог Родионова Ю. Ктьютор Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 16	Социализация и духовно-нравственное развитие
12 апре ля 2022 года	День космонавтики: открытые уроки, беседы-лекции, классные часы	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагог — организатор, Питахина Н.М преподаватель по астрономии	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 9 ЛР 10	Гражданин и патриот
22 апре ля 2022 года	Организация и проведение тематической беседы «Предупреждение травматизма во время учебно-воспитательного процесса»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные ауди- тории	Фирсова Г. Аинженер по организации т руда Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 16	Гражданин и патриот
1-30 апре ля 2022 года	Областной и городской экологических субботниках «Посади свое дерево»	Обучающиеся 1-3 курса	г.о. Егорьевск	Зверобоева Е. Бзаместитель директора по УВР классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 24	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции

			МАЙ			
1 мая 2022 года	Праздник весны и труда: акции, тематические беседы-лекции	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал холл, вести-бюль учебные аудитории	Зверобоева Е. Бзаместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагог организатор классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	Гражданин и патриот
9 мая 2022 года	Уроки мужества. Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е. Бзаместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагогорганизатор Иванов В.В. – преподаватель истории классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	Гражданин и патриот
1-10 мая 2022 года	День Победы: городских мероприятия (возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-3 курса	Открытые площадки г.о. Егорьевск Актовый зал холл, вестибюль учебные аудитории	Зверобоева Е. Бзаместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагогорганизатор Иванов В.В. – преподаватель истории классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 24	Гражданин и патриот
9 мая 2022 года	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1-3 курса	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Зверобоева Е. Бзаместитель директора по УВР Шомысов Д.В. – руководитель физвоспитания	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 16 ЛР 24	Гражданин и патриот
24 мая 2022 года	День славянской письменности и культуры: открытые уроки, классные часы	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Ариносова Т.А. – преподаватель русского языка и литературы	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Гражданин и патриот
26 мая 2022 года	День российского предпринимательства: посещение выставки вакансий по профессиям г.о. Егорьевск	Обучающиеся 3 курса	г.о. Егорьевск	Арбузкина О.В. – заместитель директора УПР Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14	Профориентация

					ЛР 15	
27 мая 2022 года	Организация просмотра фильмов с последующим обсуждением, по профилактике незаконного потребления, обучающимися наркотических средств, психотропных веществ, табакокурения и алкоголя	Обучающиеся 1-3 курса	Учебные ауди- тории Актовый зал	Мулина Е. Впедагог-психолог Кладова О. Всоциальный педагог Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
1-30 мая 2022 года	Посадка деревьев и цветов на территории техникума, благоустройство территории	Обучающиеся 1-2 курса	Территория техникума	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Классные руководители	ЛР 10 ЛР 17	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
			июнь			
1 июн я 2022 года	Международный день защиты детей: фото-конкурс «Дети цветы жизни», спортивный праздник	Обучающиеся 1 – 3 курса	Актовый зал, холл и вестибюль техникума	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Миронова Т.Д педагогорганизатор, Шомысов Д.В. – руководитель физвоспитания Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 12	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие
1-30 июн я 2022 года	Участите в конкурсе «Большая перемена»	Обучающиеся 1 – 3 курса		Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин	ЛР 13 ЛР 15 ЛР 19	Профориентация
12 июн я 2022 года	День России. Участие в акции «Триколор», классные часы.	Обучающиеся 1-2 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т. Дпедагогорганизатор Классный руководитель	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 23	Гражданин и патриот
16 июн я 2022 года	Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии» - урок-беседа	Обучающиеся 1 – 3 курса	Учебные аудитории Кабинет педагога- психолога	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Мулина Е. Впедагог-психолог Родионова Ю.К тьютор Классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие

17 июн я 2022 года	Беседы по экологическому воспитанию	Обучающиеся 1 курса	Учебные ауди- тории	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Сухова Е. Епреподаватель экологии Классный руководитель	ЛР 10	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
22 июн я 2022 года	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны. Участие в акции «Мы помним», тематические классные часы.	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории фойе и вестибюль	Зверобоева Е.Б заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагогорганизатор Иванов В.В. – преподаватель по истории Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 12	Гражданин и патриот
22 июн я 2022 года	Профилактическая беседа о поведении в летние каникулы и пожароопасный сезон	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные ауди- тории	Зверобоева Е.Б. – замиститель директора по УВР Кладова О. Всоциальный педагог Родионова Ю.Ктьютор Классный руководитель	ЛР 9 ЛР 10 ЛР 16	Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции
27 июн я 2022 года	День молодежи. Праздничные мероприятия на территории г.о. Егорьевск	Обучающиеся 1-3 курса	г.о. Егорьевск	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагогорганизатор классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 11 ЛР 24	Гражданин и патриот
30 июн я 2022 года	Торжественное мероприятие «Выпускной вечер»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Зверобоева Е.Б. – заместитель директора по УВР Миронова Т.Д. – педагогорганизатор классные руководители	ЛР 11 ЛР 24	Социализация и ду- ховно-нравственное развитие